BBPP 2013

小学生ベストベンプレイス問題 2013年版

たき てつお (井田研究室 博士 1 年)

いんとろだくしょん

BBPとは?

Best BEN Place:

狭義には小学生男子たちがウ〇コをするのに最適な場所. 近年では、最適なタイミング・戦略等を含めた総合的な 「ウ〇コする場」の意で用いられることも多い.

出典:民明書房「初等学校における用便とその文化的背景」(1994)

じゃあ BBPP とは?

Best BEN Place Problem:

- 1. 小学生男子がトイレで迂闊にもウ○コ
- 2. 友達に見つかる
- 3. 屈辱のあだ名「ウ○コマン」

じゃあ BBPP とは?

Best BEN Place Problem:

- 1. 小学生男子がトイレで迂闊にもウ○コ
- 2. 友達に見つかる
- 3. 屈辱のあだ名「ウ○コマン」

その後の学校生活に暗い影を落とす大問題

じゃあ BBPP とは?

Best BEN Plac

- 1. 小学生男
- 2. 友達に見
- 3. 屈辱のあ

その後の学

子とす大問題

※想像図

先行研究

Taki (2011):

- 複数の小学生男子がトイレを求めて彷徨うときの相互 作用をモデル化
- 「譲り合いの心が大事」 ← 結論

先行研究

Taki (2011):

- 複数の小学生男子がトイレを求めて彷徨うときの相互 作用をモデル化
- 「譲り合いの心が大事」 ← 結論



検証可能性に難有り

(最近は部外者が無断で小学校に入ると警察呼ばれるらしいです)

本研究の目的

- 検証可能なモデルの構築
 - 身近な場所(石川台2号館)における BBPP
- ・最適な生存戦略への示唆
 - ウン○マンになりにくい生き様を調べる

本研究の目的

- 検証可能なモデルの構築
 - 身近な場所(石川台2号館)における BBPP
- ・最適な生存戦略への示唆
 - ウン○マンになりにくい生き様を調べる



将来的な応用への期待

全てのウ○コマンを生まれる前に消し去りたい 全ての宇宙・過去と未来の全てのウ○コマンを, この手で!

すうちけいさんもでる

基礎方程式

$$\frac{\mathrm{d}x_i}{\mathrm{d}t} = v_i$$

ウン動方程式

$$\frac{\mathrm{d}v_i}{\mathrm{d}t} = abu_i + ($$
 戦略的相互作用)

$$\frac{\mathrm{d}u_i}{\mathrm{d}t} = s_i + k |v_i|$$

便意発展方程式

3つの常微分方程式をルンゲ-クッタ法で計算

便意発展方程式

$$\frac{\mathrm{d}u_i}{\mathrm{d}t} = s_i + k |v_i|$$

便意発展方程式

u_i:便意(0 < u_i < 1)

si:基本便意增加率(便意/時間)

k:ウン動便意増加係数(便意/距離)

 $s_i = 0.5 / 3600s \sim 1.4*10^{-4}, k=0.1$

ウン動方程式

$$\frac{\mathrm{d}x_i}{\mathrm{d}t} = v_i$$

ウン動方程式

$$\frac{\mathrm{d}v_i}{\mathrm{d}t} = abu_i + ($$
 戦略的相互作用)

a: 0 or 1 $(u_i < 0.7 \text{ or not})$

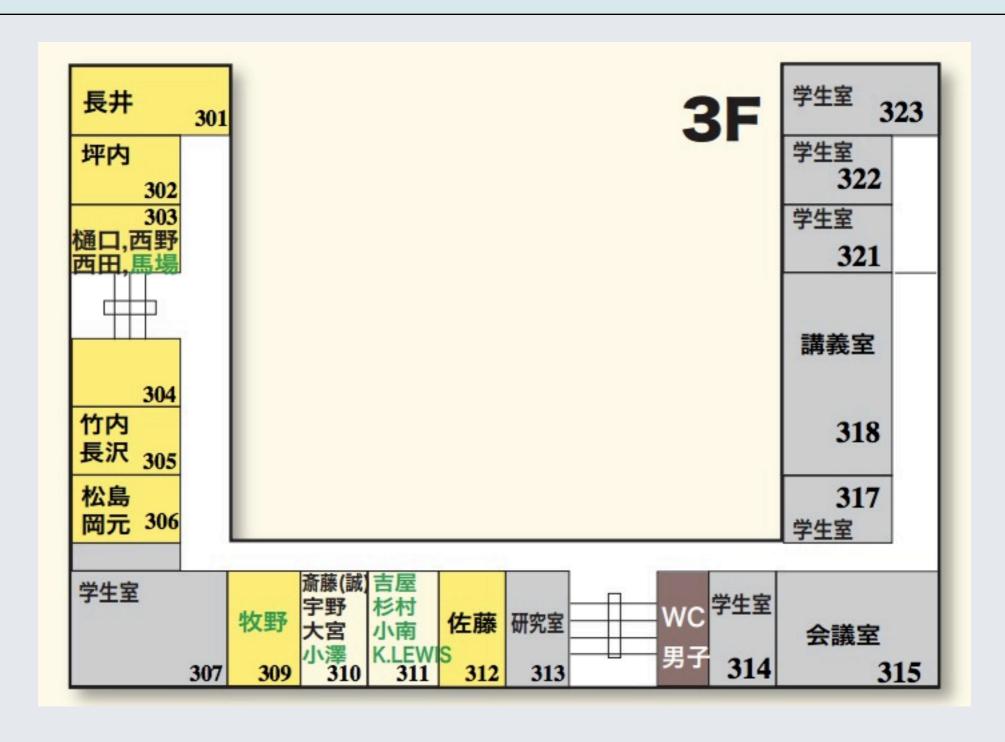
b: 便意ウン動係数 (距離・時間-2・便意-1)

 $b=1 \cdot (60s)^{-2} \cdot 0.8^{-1} \sim 0.00347$

主人公のとりうる戦略

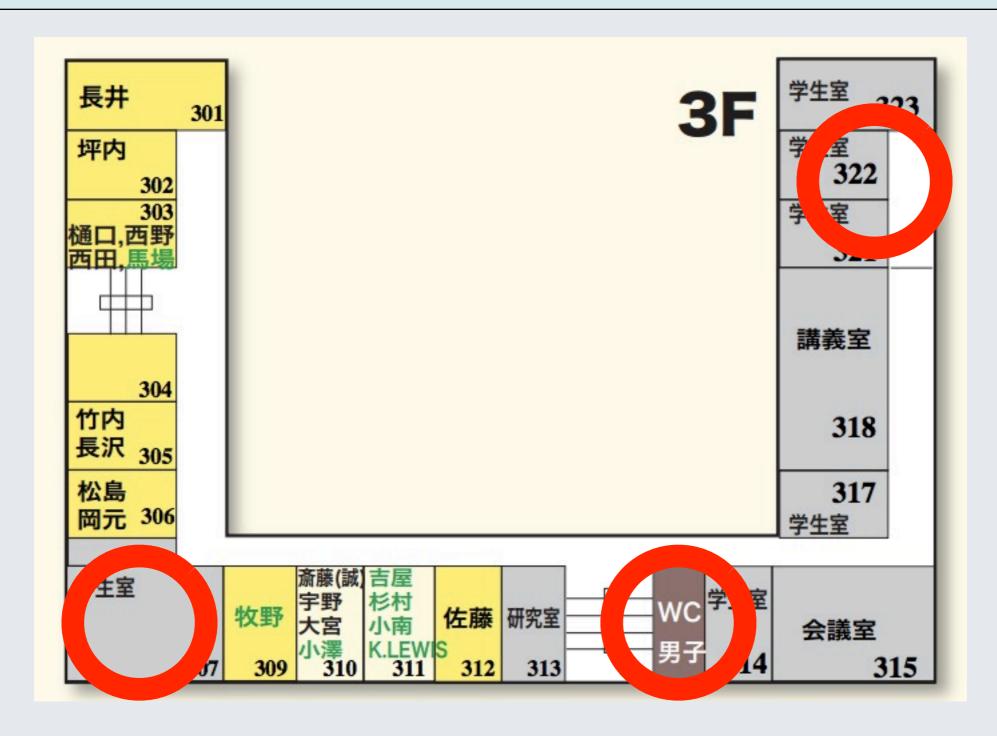
- ・戦略0:無策
 - ただただ便意の赴くままに移動
- ・戦略1:加速度不変
 - 他人が自分から見てトイレ方向に L=0.4 の範囲内にいるとき U ターンして自室の方向に移動(速度反転)
- ・戦略2:方向不変
 - 他人が自分から見てトイレ方向に L=0.4 の範囲内にいるとき 一定割合で速度を下げる(減速項:-abcu_i, c~3)

計算領域



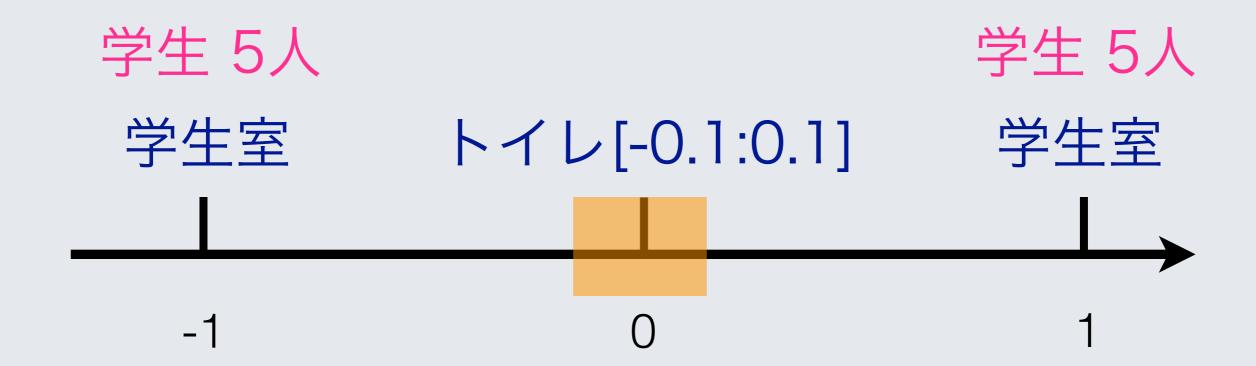
石川台2号館3階

計算領域



石川台2号館3階

計算設定



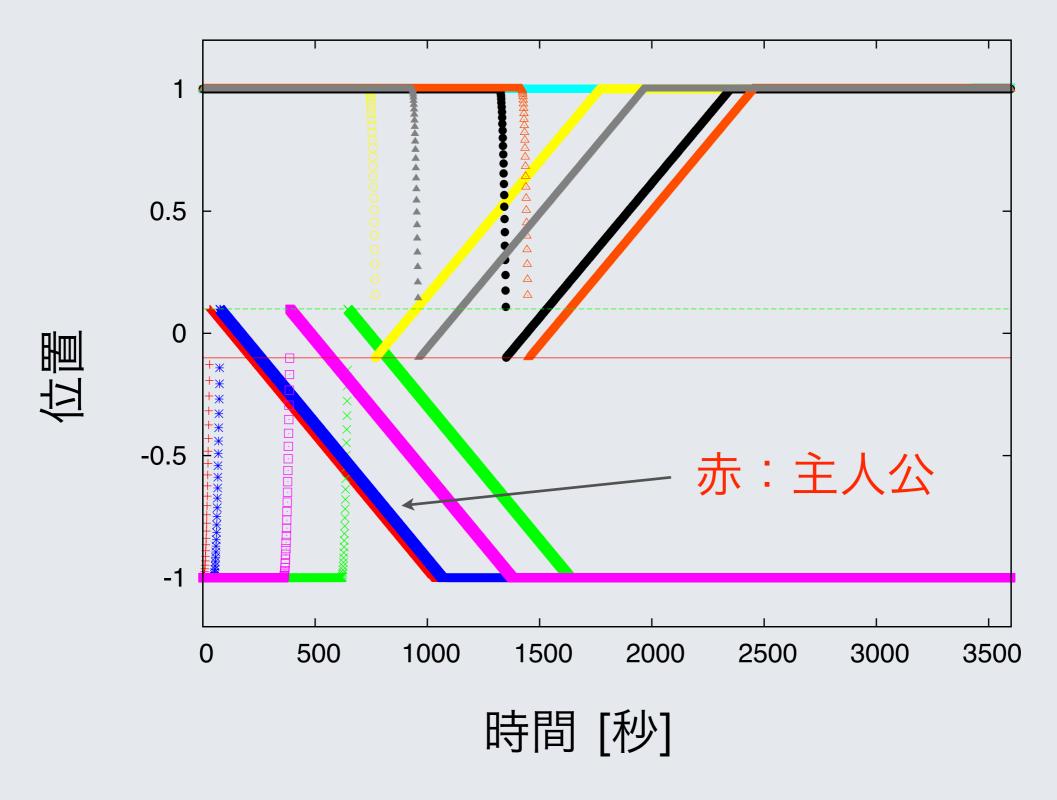
単純化した石川台2号館3階

計算設定

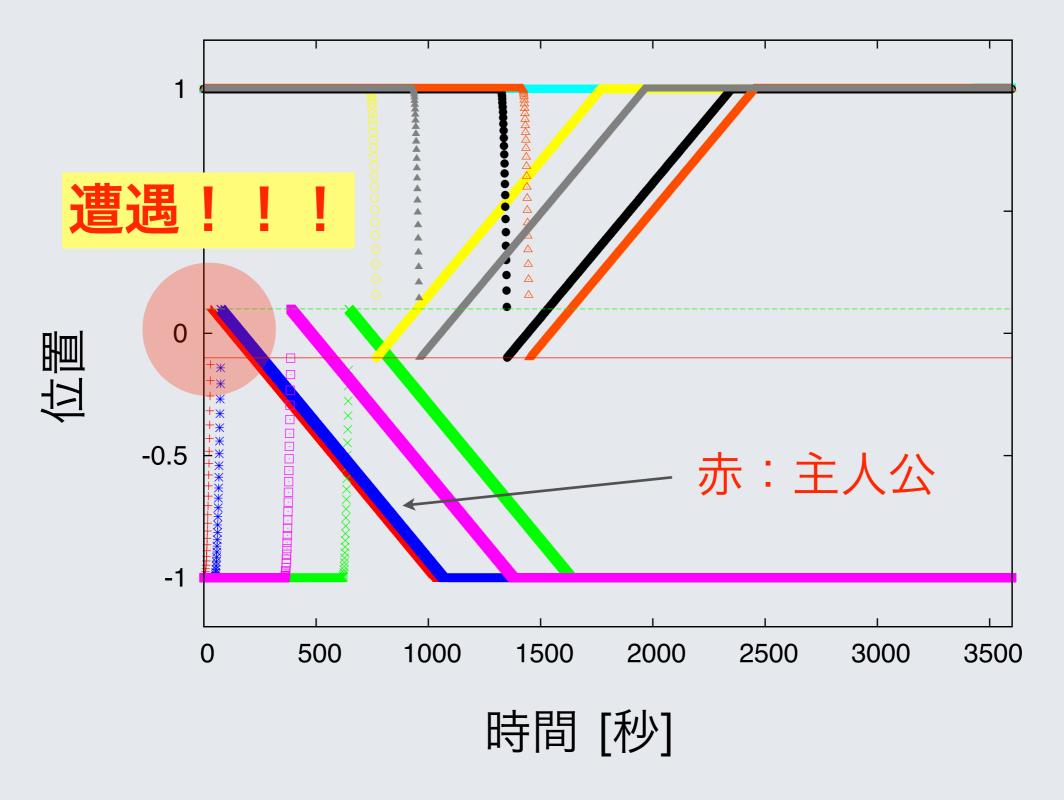
- 1時間の間, 1人の主人公と9人のモブが便意に応じてウン動
- モブは「無策」でウン動する
- 初期条件:
 - 全員自室で静止
 - 初期便意は 0.5-0.7 の範囲でランダムに与える
- その他:
 - トイレに到達した学生はその場におよそ3分間滞在
 - トイレに到達した学生の便意は0にリセット
 - 主人公の便意が1を超えた場合「悲劇」が現出
 - 主人公がトイレで誰かに遭遇してしまった場合も**「悲劇」**

けいさんけっか

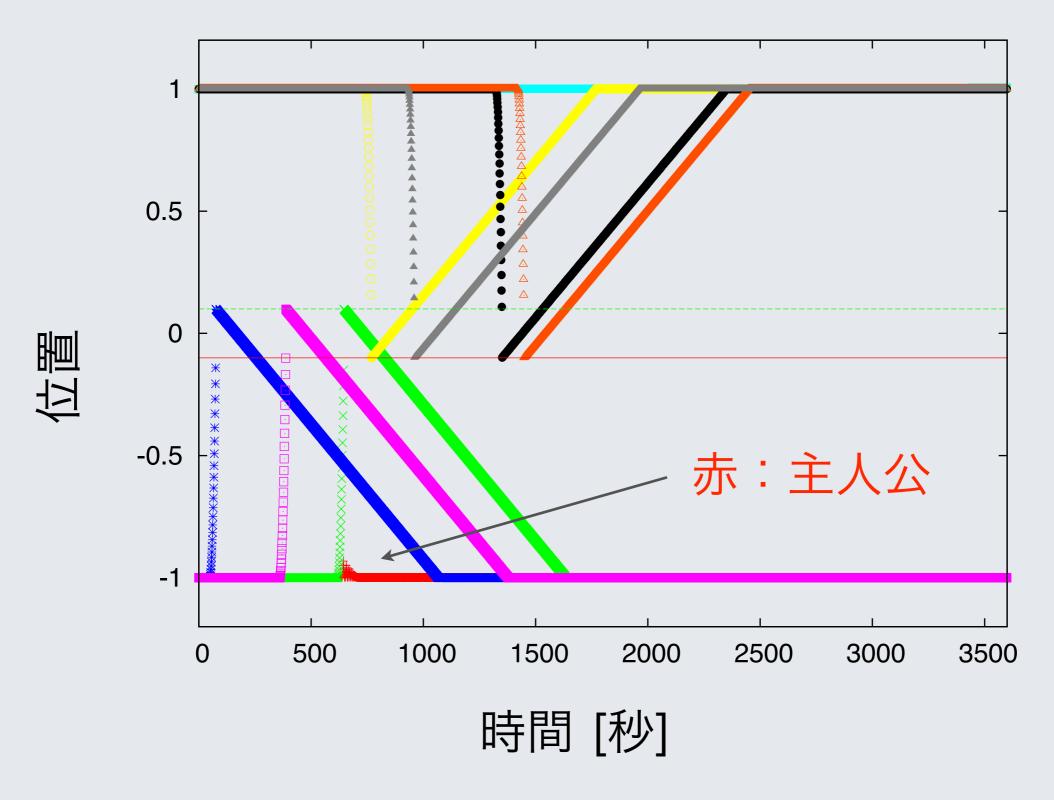
無策の場合



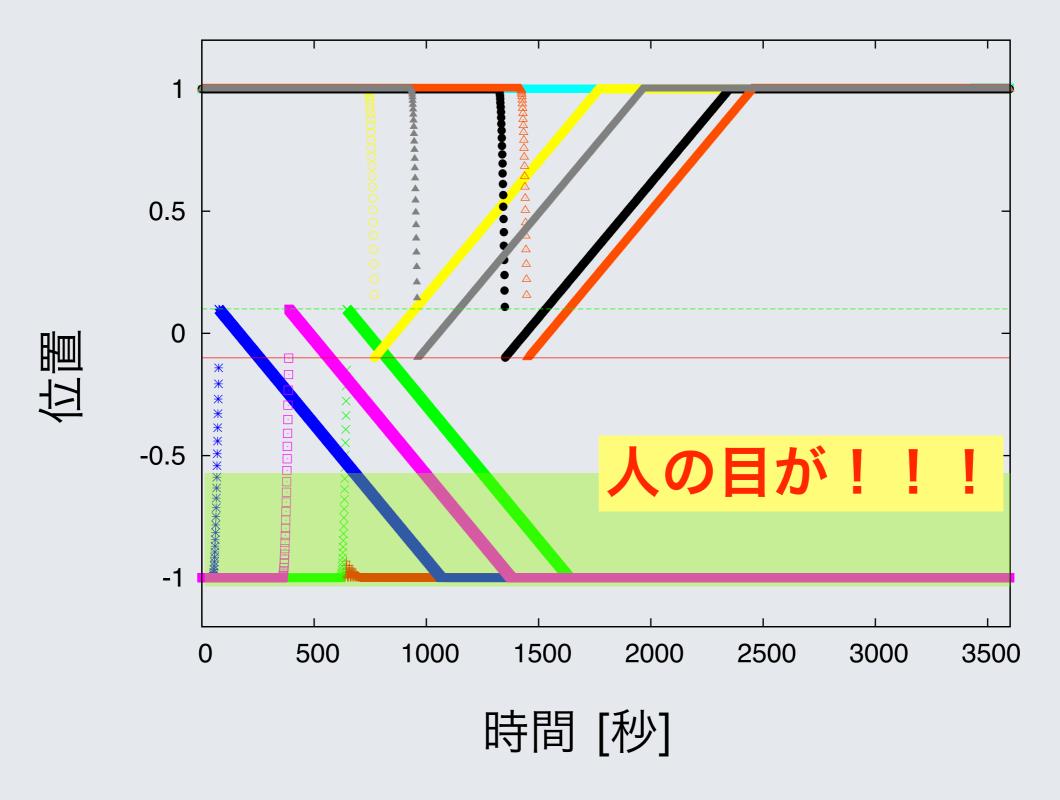
無策の場合



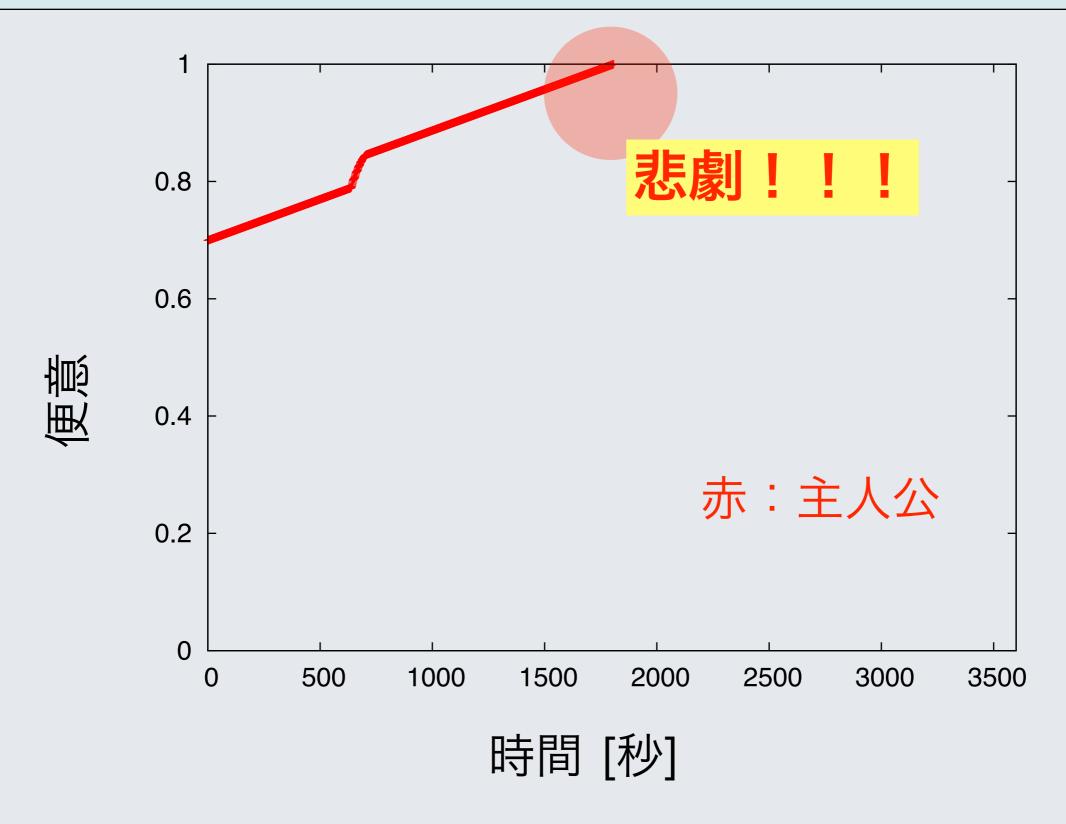
戦略1:加速度不変



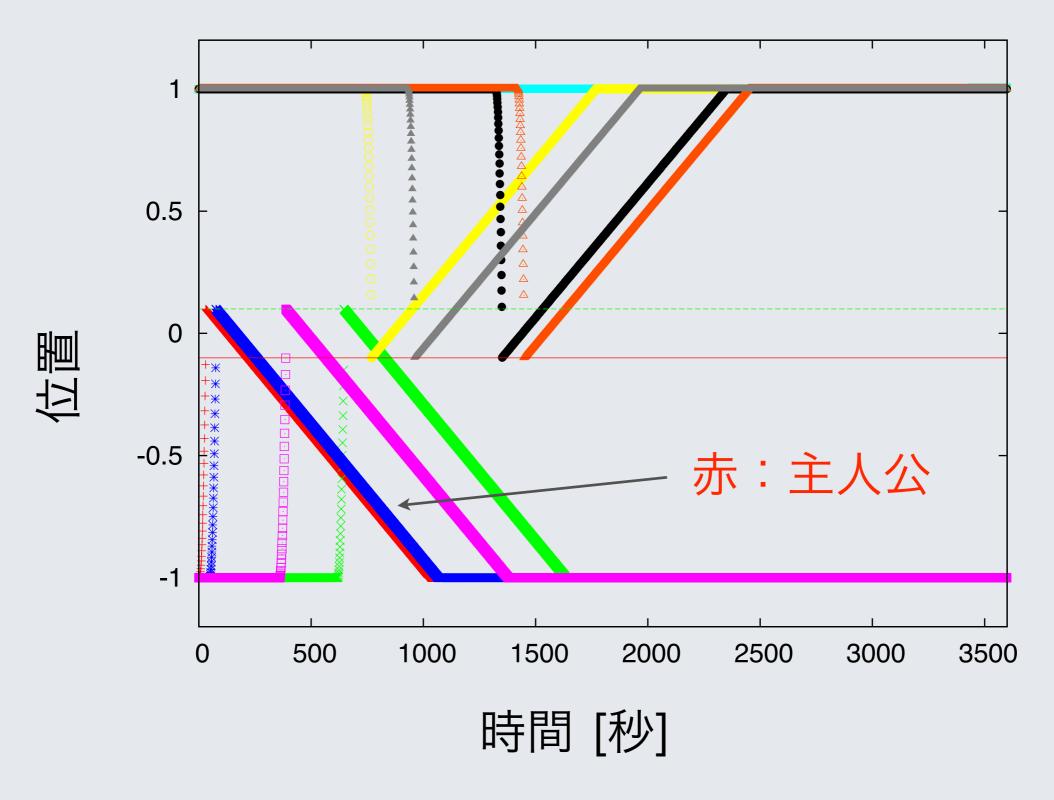
戦略1:加速度不変



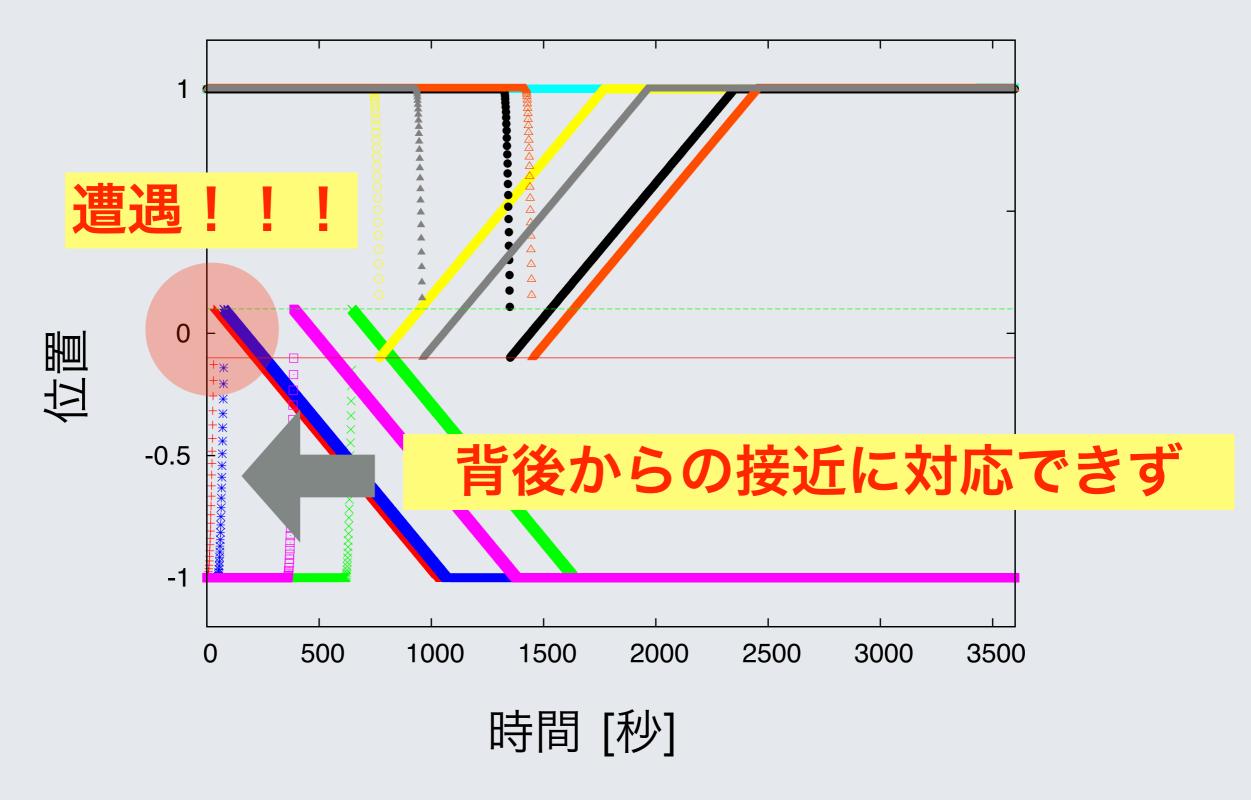
戦略1:加速度不変



戦略2:方向不変



戦略2:方向不変



ぎろんとまとめ

有効な戦略

- 今回のセッティングでは「悲劇」は避けられなかった
- 戦略1は便意の高まりに耐えられそうもない
- ・戦略2は**背後に気を配る**ようにすれば、あるいは…



今後の発展



俺たちの検証はこれからだ!

今後の発展



俺たちの検証はこれからだ!

実際にトイレへ行って検証 → モデルの修正

まとめ

- 大学院生と言えども無策でトイレに向かうのは危険
- ウン〇マンを避けるために有効な戦略は「背後に気を 配ること」であると示唆
- ・今後の検証が可能 (←良い問題設定であると言える)
- 2○才にもなって、いったい僕は何をしているんだ

- あれ、これ解析的に... → 戦略的相互作用項に位置の依存性を入れるなど改善して遊ぼう
- あれ、振る舞いのおかしい人が... → ごめんなさい。たぶんバグってます(探そう)